Vengan y vean

Evangelios



Trece encuentros para niños y niñas de 8 a 10 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año C, Libro 1 (diciembre a febrero)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Vengan y vean

Evangelios

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año C, Libro 1



Estos Encuentros fueron elaborados en Colombia por miembros de la iglesia Menonita de Armenia.

Escritoras
Eunice Sánchez y
Sobeida Sánchez

Ilustraciones y diagramación
Alberto Zornoza

Coordinación
Elena y Enrique Dueck
e Isdalia Ortega

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Vengan y vean
Evangelios

Nivel II, Año C, Libro 1
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:

SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt

CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción al trimestre IIC1

Bienvenidos al primer trimestre del tercer año para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos*. Esperamos que todos disfruten de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Vengan y vean

Este trimestre, como es ya de costumbre en nuestro currículo, corresponde a la época navideña. Pensando en ello, sugerimos que los cuatro primeros encuentros se trabajen desde el primer domingo (u otro día de la semana) de diciembre, de tal manera que el encuentro con el título **Nacer y Renacer** sea trabajado justo el día más cerca del 24 de diciembre, para celebrar la Navidad. fecha para enfatizar el nacimiento de Jesús en nuestras vidas, tal cual lo propuso Jesús a Nicodemo. Se puede, como ven, seguir el orden que trae el trimestre, sin mayores contratiempos.

El Evangelio de San Juan fue escrito para que la gente pudiera creer que Jesús fue el ungido, el Hijo de Dios y creyendo tuvieran la vida. El Evangelio de Juan nos quiere mostrar la gloria de Dios como lo enseñó Jesús con su actuar y su enseñar. Se ven las "señales' de su gloria en el poder que restauró la vida y la vista que Jesús regaló a quienes encontró en su caminar.

Jesús invitó a quienes trató a venir y ver esta gloria. La buena noticia para nosotros hoy es que Jesús todavía ofrece la nueva vida a los que creen y le siguen. Cada relato en este trimestre muestra una parte de las buenas noticias de Dios para todos los pueblos.

Deseamos que la bella historia de Jesús, nuestro Salvador y Señor, nos conmueva y anime a seguirle con alegría y anticipación, para ayudar a crecer también a los participantes en nuestros grupos.

Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo ALABAMOS que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. Los profetas anuncian

Así como Dios usó a sus profetas para anunciar el mensaje de salvación, ahora nos está llamando para que lo demos a conocer también a los que están a nuestro alrededor.

La Preparación



Texto

Miqueas 5.1-5a; Zacarías 9.9-10

Idea central

Ya en el Antiguo Testamento los profetas compartieron lo que Dios tenía preparado para salvar al pueblo que andaba en tinieblas. Tenemos que estar listos para las sorpresas que el Señor nos manda.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- descubrir que la gente esperaba ansiosamente el cumplimiento de estas profecias.
- saber que en el Antiguo Testamento se describe lo que los profetas hablaban al pueblo de parte de Dios.
- sentir el deseo de compartir con alguna persona, al igual que los profetas, el mensaje de salvación.

Actividades

Escribir un mensaje de ánimo y compartirlo

Desarrollar la hoja de trabajo



Tenga listo

- hojas grandes de papel
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- cinta pegante

Ayudas

Lleve un mapa de Palestina o búsquelo en las Biblias, en la sección de los mapas, para localizar a Belén de Judá. Busque también otros lugares mencionados aquí. Belén era un pueblito. La gente esperaba que las cosas importantes vinieran de centros grandes como Siquem o Jerusalén.

David nació en Belén y era de una familia humilde. Belén estaba situado cerca al desierto del Neguev y allí pastoreaban ovejas. No era como el valle de Esdralón, en el centro del país, donde sembraban trigo y cebada. Las costumbres en Belén eran de gente humilde, pobre y pastores.

El Encuentro

Empezamos

En el salón o lugar de clase, tenga preparadas las hojas grandes de papel y lápices de colores, para que los niños y las niñas, en grupos de a 3, escriban un mensaje de alegría, que deseen dar a conocer a sus compañeros.

Alabamos

Oren al Señor para que el mensaje que tiene para ellos por medio de su Palabra, sea escuchado y practicado. Canten un canto relacionado con Jesús, por ejemplo BELÉN.



Aprendemos

Introducción.

Cada grupo leerá el mensaje escrito y explicará el porqué de su contenido. Así como ustedes compartieron este mensaje con los demás, con un propósito, Dios también dio un mensaje al pueblo de Israel que lo encontramos en el Antiguo Testamento.

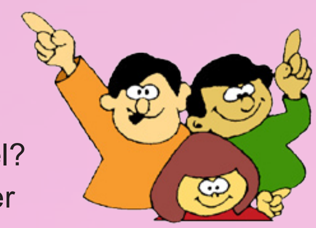
Hace mucho tiempo, cuando pocas personas sabían leer y escribir, Dios habló a su pueblo por medio de los profetas Miqueas y Zacarías. Ellos dijeron que Dios había escogido un pueblo muy pequeño llamado Belén de Judá donde nacería un rey especial que traería la salvación de Dios. Él vendría de una antigua familia, la familia de David. También dijeron: "Ustedes deben sentirse gozosos, ¡canten de alegría! porque este rey no es como los que conocemos, él es bueno, humilde, justo y victorioso. Vendrá montado en un burro." Este rey se levantaría para pastorear a su pueblo con el poder y la majestad de Dios y ellos tendrían paz. Esta paz sería también anunciada a todas las demás naciones y cesarían las guerras.

Dios estaba dando esperanza a Israel, su pueblo, que estaba siendo oprimido por otras naciones. El pueblo casi no podía creelo. Habían sufrido tanto cuando los babilonios vinieron y destruyeron su ciudad, Jerusalén, y el precioso templo. Además habían llevado presa mucha gente.

Ahora estaban nuevamente en su país pero las circunstancias no eran buenas. No solamente les molestaron los enemigos de afuera sino también hubo discordia adentro. Les faltaba la verdadera paz que otros profetas como Isaías ya habían prometido. Y no tenían un rey según el modelo de David para darles paz, tranquilidad y justicia.

Este rey que esperaban es Jesús, nuestro Salvador y Señor.

Conversamos



Pueden leer los textos indicados en el principio del encuentro. (Miqueas 5.1-5a; Zacarías 9.9-10)

1. ¿Cuál fue el mensaje que dieron los profetas al pueblo de Israel?
2. ¿Por qué necesitaban la promesa de alguien que viniera a traer paz?
3. ¿Qué significaba este mensaje para ellos? ¿De quién estaban hablando?
4. ¿Qué significa la palabra PAZ para nosotros?
5. Dios quiere que nosotros, al igual que los profetas llevemos este mensaje de salvación. ¿Cómo podemos hacerlo?

Conversen sobre maneras como Dios habla a sus hijos e hijas.

Memorizamos



¡Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!
Romanos 10.15

Hacemos

En la hoja de trabajo, los niños y las niñas, deben descubrir la palabra oculta y pintarla. Seguidamente pueden escribir un mensaje con esta palabra. Al terminar deben entregarla a usted para que las deposite en una bolsa. Cada niño y niña puede sacar una de ellas y leer el mensaje sorpresa.

Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por el mensaje recibido. Anímelos a hacer una tarjeta para compartir con alguno de sus amiguitos.



IIC1

1. Los profetas anuncian

Instrucciones

Descubra en la tarjeta la palabra que está oculta. Escriba un mensaje con esta palabra, coloree y recorte la tarjeta. Entréguela a su maestro o maestra para que realice una dinámica



¡Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!
Romanos 10.15

2. María y José se preparan

¡Qué bueno es disponernos para obedecer al Señor!
Haciéndolo le demostramos cuánto lo queremos.



La Preparación

Texto

Mateo 1.18-28; Lucas 1.26-38

Idea central

El ángel del Señor apareció a José y María para comunicarles la tarea que el Señor tenía para ellos. Dios busca a personas obedientes para cumplir su promesa.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• identificar en qué maneras fueron obedientes María y José.
• sentir el deseo de ser obedientes a Dios para cumplir la tarea que les encomiende.
• decidir tener una vida de obediencia a Dios y así demostrar su amor hacia él.

Actividades

Dinámica: dar y cumplir órdenes
Dialogar
Hacer tarjetas
Elaborar la hoja de trabajo

Tenga listo



• copias de la hoja de trabajo
• pedazos de papel o cartulina para tarjetas
• lápices de colores
• sobres con tareas
• los 10 mandamientos escritos en una hoja grande en forma sencilla.

Ayudas

La razón por la que José quería abandonar a María, al enterarse de que estaba embarazada, era porque en la ley de Moisés se establecía que cuando una mujer joven comprometida era culpada de adulterio, debía ser colocada ante burla pública y lapidada, es decir, matada a pedradas.
Véase Deuteronomio 22.23 y 24.

El Encuentro

Empezamos

Entregue a cada niño y niña una tarjeta o pedazo de papel donde esté escrita una orden que debe realizar inmediatamente. Por ejemplo: "organice, por favor, las sillas del salón en forma circular", "diga un versículo de memoria", etc. Observe sus reacciones en cuanto a obedecer estas órdenes. Dialogue sobre la dinámica, y pregunte ¿cuánto cuesta obedecer?

Alabamos

Canten CAPITÁN OBEDIENCIA. Oren dando gracias a Dios por encontrarse de nuevo.



Aprendemos

Introducción.
En la clase pasada vimos cómo Dios utilizó a los profetas para anunciar el nacimiento de un rey, quien salvaría al pueblo de Israel y a muchos pueblos más.
Hoy aprenderemos cómo este anuncio se va volviendo realidad y Dios empieza a involucrar personas dispuestas a obedecer.

En un pueblo de Galilea llamado Nazaret, vivían una mujer joven, llamada María, y su novio que se llamaba José. Ellos se amaban y habían decidido casarse.

Un día estando María en su casa, se le apareció el ángel Gabriel, quien fue enviado por Dios y le dijo: "María, el Señor está contigo, no tengas miedo porque eres agradable ante Dios. Él te ha escogido para que tengas un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús. Él será un gran hombre; lo llamarán hijo del Altísimo. Dios le hará rey como a su antepasado David. Él reinará por siempre en Israel y su reinado no tendrá fin."

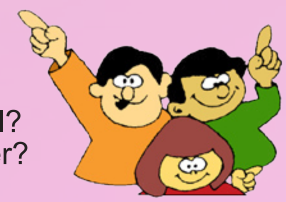
María, muy asustada y sorprendida, le dijo: "!Pero, si yo no vivo con ningún hombre! ¿Cómo voy a tener este hijo?"

El ángel le dijo que el Espíritu Santo vendría sobre ella y le permitiría quedar embarazada.

Cuando José, prometido de María, se dio cuenta de su embarazo, quiso abandonarla porque no quería denunciarla públicamente (explicar lo que pasaba con las mujeres cuando quedaban embarazadas sin casarse). Pero un ángel se le apareció en sueños y le dijo: "José, no tengas miedo de tomar a María como esposa, porque el hijo que va a tener es del Espíritu Santo; le pondrás por nombre Jesús porque salvará al pueblo de sus pecados. Todo esto sucederá para que se cumpla lo dicho por los profetas."

Es así como María y José obedecieron y permitieron que Dios cumpliera sus propósitos por medio de ellos.

Conversamos



1. ¿Cuál fue el mensaje que el ángel Gabriel dio a María?
2. ¿Cómo reaccionaron María y José cuando escucharon al ángel?
3. ¿Por qué creen que María y José obedecieron aún sin entender?
4. ¿Están dispuestos a obedecer a Dios aunque no entiendan todo lo que les pida?
5. ¿Cómo reaccionan ante los mandamientos de Dios que aparecen en su palabra?

Compartan situaciones donde han obedecido a Dios, mamá o papá aunque no han comprendido el porqué del mandato.

Memorizamos



Este es mi Hijo amado, a quien he elegido. Mateo 3.17

Hacemos

Dinámica: Recordando cada uno de los mandamientos de Éxodo 20 que están escritos en la hoja grande, elaboren tarjetas para compartir con sus familiares. Pueden empezar así: Yo quiero obedecer... (y no mentir, a lo que dice papá, u otra persona). Distribuya la hoja de trabajo para que cada niño y niña encuentre en los globos la frase que resume la enseñanza de hoy.

Tarea: Traer para la próxima clase arena o aserrín, varios muñecos pequeños y algunas cajitas para representar casas de la época de Jesús.

Nos despedimos

Anime a los niños y las niñas para que durante la semana estén dispuestos a andar en obediencia a Dios, por ejemplo cumpliendo sus deberes escolares, ayudando a alguien en necesidad, diciendo la verdad y otros. Oren para que puedan ser instrumentos útiles al Señor y tengan disposición a la obediencia.



2. María y José se Preparan

Instrucciones

Copie en las casillas las letras que aparecen en los globos, buscando los números y poniéndolos en orden hasta formar la frase que resume la enseñanza del día.



Este es mi Hijo amado, a quien he elegido.
Mateo 3.17

3. Preparando el camino

Su misión en este encuentro es la misma de Juan: "Anunciar y dar testimonio de la luz a los niños y las niñas."

La Preparación



Texto

Juan 1.1-28

Idea central

Dios envía a Juan a preparar al mundo para la venida del Mesías.
La invitación de Juan, de recibir al Señor, se extiende a nosotros con la promesa de llegar a ser hijos e hijas de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• identificar a Juan como elegido por Dios para preparar el camino a Jesús.
• apreciar la importancia de la misión de Juan el Bautista.
• buscar la manera de presentar a otros a Jesús.

Actividades

Completar la hoja de trabajo
Construir un camino
Dibujar y colorear

Tenga listo



• arena, tierra o aserrín
• casas de la época de Jesús en papel o cajitas para representarlas
• copias de la hoja de trabajo
• silueta en papel de un hombre, o un muñeco pequeño vestido de acuerdo a la época
• lápices, borrador, lápices de color

Ayudas

María la madre de Jesús e Isabel la madre de Juan el Bautista eran primas y muy probablemente ellas acostumbraban visitarse y compartir. Por eso, cuando pasó algo extraño a María se fue a visitar a su prima Isabel y juntas se alegraron en las grandezas de Dios.

El vestido de Juan era sencillo y burdo, consistía en una túnica de pelo de camello y cinturón de cuero, muy parecida a la del profeta Elías. Su comida era miel y langostas. Por su mensaje y su forma de vestir fue reconocido por los judíos como un profeta.

El Encuentro

Empezamos

Tenga listo los materiales que trajo al encuentro (la arena y algunas casitas). Salude amablemente a cada uno de los participantes y anímelos para que con la arena construyan un camino en el piso; coloquen una casita y la silueta o el muñeco en el sitio de partida y las otras casas en el sitio de llegada (indique los lugares), para que el personaje sea guiado por los niños y las niñas, hasta las casas.

Alabamos

Canten HAY UN SOLO CAMINO u otro canto relacionado con el tema. Oren dando gracias a Dios por escoger hombres y mujeres que puedan dar testimonio de él.



Aprendemos

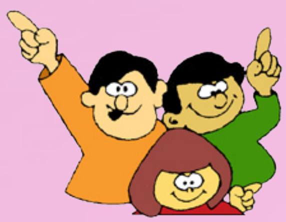
Introducción.
Dios tiene muchas formas de dar a conocer a las personas sus mensajes. Vamos a ver cómo Dios escogió a un hombre llamado Juan el Bautista, para preparar el camino del hijo de Dios.

Un día, Juan estaba en Betania, a la orilla del río Jordán. Su mensaje era sencillo pero profundo: "Vendrá el Mesías prometido. Para recibirlo tendrán que honrar a Dios y poner sus vidas en orden según la voluntad de Dios." Para demostrar su sinceridad y obediencia a este mensaje, Juan bautizó con agua a los que lo creyeron. Este mensaje causó mucha inquietud entre los judíos, quienes enviaron desde Jerusalén a algunos religiosos para preguntar a Juan: "¿Eres Elías, un profeta o el Mesías?"

Juan respondió: "¡No!, yo soy una voz que grita en el desierto, preparando el camino para la venida del Mesías. Les estoy invitando a creer en Jesús y aceptarle como el Señor de sus vidas para que sean sus hijos e hijas." Su mensaje incluía también un llamado al arrepentimiento y promesas de restauración. Juan dijo sobre Jesús que era uno más grande que él, de quien Juan sólo podía ser su servidor.

Este mensaje es también para nosotros. Dios quiere que los niños y las niñas acepten a Jesús y tengan también el privilegio de ser sus hijos e hijas.

Conversamos sobre otra manera como Dios preparó la venida de Jesús



1. ¿Cuál fue la misión de Juan el Bautista?
2. ¿Cómo preparó Juan el camino para Jesús?
3. ¿Cómo reaccionaron los judíos ante el mensaje de Juan?
4. ¿Qué privilegios y responsabilidades tenemos como hijos e hijas de Dios?
   Conversen sobre las formas en que pueden hablar de Jesús a los demás.

Memorizamos



Juan les contestó: "Yo soy una voz que grita en el desierto: Abran un camino derecho para el Señor." Juan 1.23

Hacemos

Entregue a cada cual una copia de la hoja de trabajo. Pida que formen parejas para buscar las palabras que faltan. Luego pida que dibujen un camino derecho que llegue hasta Jesús.

Tarea: Pida a los niños y las niñas que traigan para la próxima clase motivos y adornos navideños.

Nos despedimos

Oren a Dios para que los niños y las niñas puedan compartir el mensaje de Juan a otras personas.



3. Preparando el camino

Juan hizo tres cosas para preparar el camino, quiere decir, preparó a la gente para reconocer a Jesús, el hijo de Dios.

1. Confesó a los religiosos:

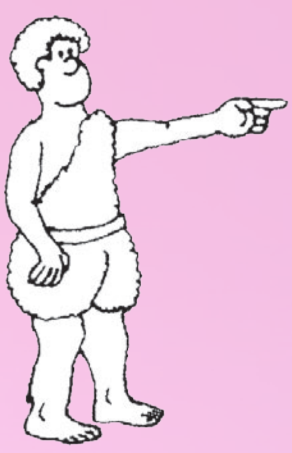
No soy el _______________(vs. 20)

Soy una ______ que______________ en el _______________(vs. 23)

2. Bautizó con ___________ a las personas que confesaron sus pecados (Vs. 26)

3. Proclamaba que venía alguien ______________ de él.(Vs- 27)

Ese iba a ser ___________ el Hijo de Dios.



Juan



Jesús

Dibuja el camino



Juan les contestó: "Yo soy una voz que grita en el desierto: Abran un camino derecho para el Señor."
Juan I.23

4. Nacer y renacer

Así como nosotros hemos nacido de nuevo, es importante motivar a nuestros niños y niñas para que vivan la misma experiencia.

La Preparación



Texto

Juan 3.1– 21

Idea central

Jesús nació de María. Jesús dice a Nicodemo cómo nacer de Dios.
Dios nos invita a renacer, recibiendo a Jesús, la luz del mundo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- ver la Navidad como una oportunidad para un nuevo nacimiento.
- sentir el amor de Jesús, que quiere que ellos y ellas acepten su invitación.
- aprender cómo Dios hace algo nuevo.

Actividades

Dramatizar el nacimiento de Jesús
Elaborar vestidos
Desarrollar la hoja de trabajo.

Tenga listo



- láminas del nacimiento de Jesús
- hojas grandes de papel o telas
- arreglos navideños
- cinta transparente para pegar
- lápices de color
- pegamento
- escarcha o lápices de color

Ayudas

En realidad no se sabe exactamente por qué Nicodemo fue de noche a Jesús. Algunos comentaristas dicen que fue por temor a ser criticado por los miembros del Sanedrín y otros porque Jesús estaba muy ocupado en el día y por lo tanto, era la noche donde se podía hablar tranquilamente.

Renacer significa cambiar la manera de pensar y actuar. La persona sin la vida nueva en Jesús vive por sí mismo mientras que la "renacida" piensa en las cosas que agradan a Dios: darle honor y alabanza y amar al prójimo como a sí mismo.

El Encuentro

Empezamos

Decore el salón o lugar de reuniones con motivos navideños y láminas del nacimiento de Jesús. Tenga a mano varias hojas grandes de papel para que los niños y las niñas elaboren vestidos propios de aquella época: túnicas, mantos, velos, otros. Si tiene algunas sábanas viejas o una caja de disfraces, mejor. Cuando lleguen los participantes, déles la bienvenida. Luego, reconstruyan juntos el relato del nacimiento de Jesús. Invítelos a elaborar sus vestidos para la representación, y pídales dramatizar el nacimiento.

Alabamos

Canten con mucha alegría algunos cantos de Navidad de su región o como CAMPANA SOBRE CAMPANA. Oren dando gracias a Dios por poder compartir la fe en Jesús.



Aprendemos

Introducción.
¡Qué bueno es celebrar la Navidad! Recordar que Jesús nació de María su mamá, y que fue tan, pero tan grande el amor de Dios hacia las personas, que permitió a su Hijo venir a la tierra para enseñarnos cómo ser hijos e hijas de Dios.
Cada año nos alegramos y deseamos que llegue la Navidad, porque es tiempo de alegría, fiesta y regalos. Navidad es recordar que Jesús nació hace muchos años, pero que ahora puede nacer en nuestros corazones.

Ustedes se preguntarán ¿cómo puede Jesús nacer en nuestros corazones? Pues esta pregunta también se la hizo Nicodemo. Él era un hombre religioso y muy importante entre los judíos. Como él no quería que nadie lo viera, en la noche, visitó a Jesús y le dijo: "Jesús, ¿cómo puedo nacer nuevamente, sabiendo que soy grande? ¿Será que debo entrar otra vez en mi mamá y volver a nacer?" Jesús le respondió: "¡No, ésta no es la forma, es nacer espiritualmente!"

Sin embargo, Nicodemo seguía sin entender, pero Jesús le dio un ejemplo con algo que sentimos pero no vemos, y le dijo: "El viento sopla por donde quiere y escuchamos su ruido, pero no lo vemos, no sabemos de dónde viene, ni a dónde va. Asimismo es la persona que nace del Espíritu."

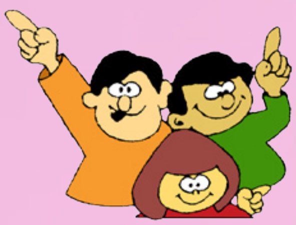
Jesús quería explicarle a Nicodemo que la única forma de renacer o nacer de nuevo, era espiritualmente.

Esto sólo puede lograrse dejando que Jesús obre en nuestra mente y corazón. Jesús desea que dejemos la vida de antes y volvamos a él. Él nos llama a arrepentirnos de nuestras faltas. Con su Espíritu quiere guiar nuestra vida para vivir con él y como él. De esta manera llegamos a ser nuevos seres humanos.

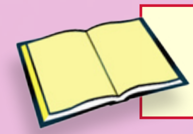
¡Qué feliz se pondrá Jesús, si dejamos que él nazca en nuestros corazones!

Conversamos sobre lo que significa nacer de nuevo

I. ¿Quién era Nicodemo? ¿Qué le preguntó a Jesús?
2. ¿Qué le respondió Jesús?
3 ¿Por qué la Navidad nos motiva a nacer de nuevo?
4. Jesús quiere que los niños y las niñas nazcan de nuevo. ¿Cómo pueden hacerlo? (Prepárese para contestar).



Memorizamos



Jesús dijo: "Nicodemo, te aseguro que el que no nace de nuevo, no puede ver el reino de Dios." Juan 3.3

Hacemos

Entregue la hoja de trabajo para que la desarrollen. Escriba en la nube, con sus propias palabras, lo que Jesús le dijo a Nicodemo.

Colorée los dibujos. Complete con escarcha o lápices de color la cara que Jesús pondría si dejamos que él nazca en nuestra vida.

Nos despedimos

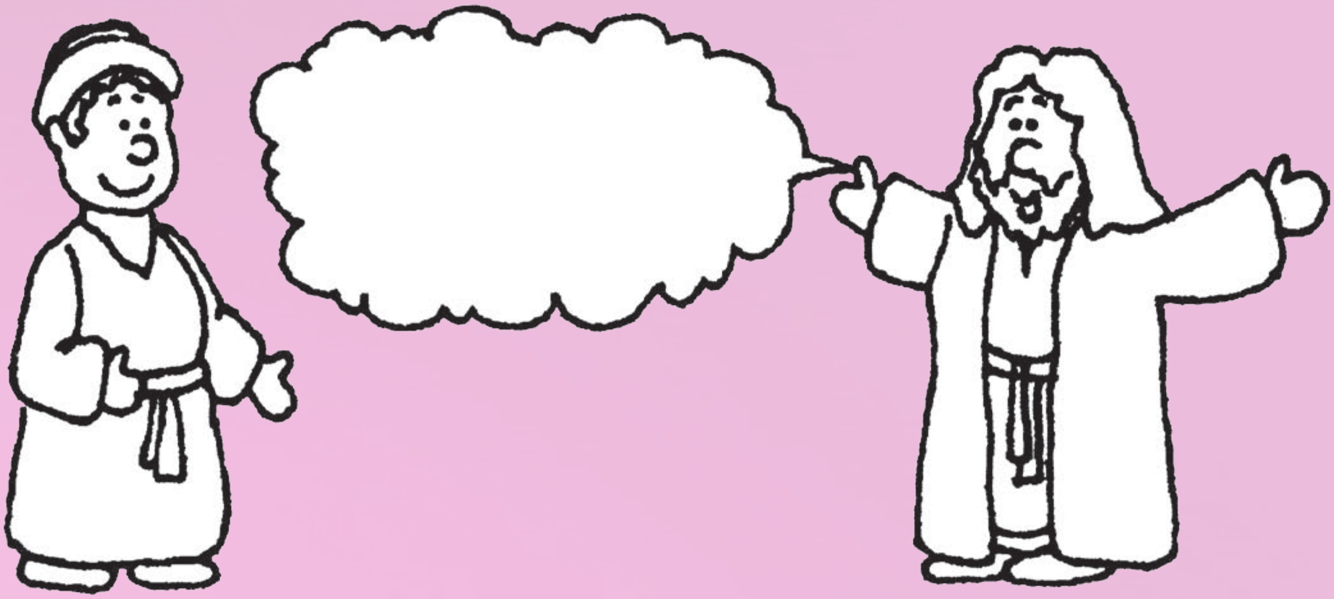
Canten "NICODEMO". Anime a los niños y las niñas a orar y expresar al Señor el deseo de recibirlo en sus vidas



4. Nacer y renacer

Instrucciones

Escriba en la nube, con sus propias palabras, lo que Jesús le dijo a Nicodemo. Coloree el dibujo. Luego complete con escarcha o lápices de colores la cara alegre que pondría Jesús si dejara que él naciera en su vida.







Jesús dijo: "Nicodemo, te aseguro que el que no nace de nuevo, no puede ver el reino de Dios." Juan 3.3

5. Venid y celebrad

Nos da mucha satisfacción compartir con los niños y las niñas los milagros de Jesús, ya que a través de ellos, conocemos su gloria y poder.

La Preparación



Texto

Juan 2.1-11

Idea central

El primer milagro de Jesús en la boda de Caná demuestra su gloria y su poder. Jesús nos sorprende con sus hechos maravillosos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- conocer que los milagros de Jesús tienen un propósito: demostrar la gloria y el poder de Dios.
- entender que para Jesús nada era imposible, pero no hizo todo lo que la gente deseaba.
- desear que Jesús obre también en sus vidas.

Actividades

Celebrar los cumpleaños
Dialogar
Realizar la hoja de trabajo



Tenga listo

- vasos desechables (descartables)
- torta o galletas
- bombas (globos)
- adornos de papel, flores, ramas, hojas u otros
- copias de la hoja de trabajo
- lápices

Ayudas

Jesús estaba en una fiesta de casamiento e hizo vino. Éste era su primer milagro.

En muchos hogares cristianos no se toma vino por el abuso de tomar demasiado y las consecuencias dañinas para la persona que toma y para los seres queridos. Por eso algunos piensan que probablemente no era vino sino jugo de uvas.

Pero el texto bíblico dice que era vino. Tomar vino, especialmente en una fiesta de aquella época, era parte de su cultura.

Con esto no debemos argumentar que a Jesús no le importa si uno se emborracha.

El Encuentro

Empezamos

Antes de iniciar la clase, organice el salón o lugar de reuniones, adecuándolo para la celebración de los cumpleaños. Coloque las sillas en círculo, las bombas o globos y adornos de papel, adornos naturales o de desecho. Dialogue con los niños y las niñas acerca de la última celebración que realizaron en la familia. Canten FELIZ CUMPLEAÑOS y reparta la torta o galletas.

Alabamos

Canten ESTAMOS DE FIESTA CON JESÚS. Oren dando gracias a Dios por la vida.



Aprendemos

Introducción.
Así como nosotros celebramos hoy los cumpleaños y fuimos los invitados, Jesús también fue invitado especial a una fiesta. ¡Pongan mucha atención!

En Galilea había un pueblo que se llamaba Caná. Allí se celebraba una fiesta de bodas, a la cual fueron invitados también Jesús, su mamá y los discípulos. Las bodas eran momentos sociales muy importantes. Qué lindo saber que Jesús vivía una vida común, se relacionaba con las personas de su localidad y era partícipe de los momentos felices para los demás.

Cuando ya había pasado bastante tiempo, el vino de la fiesta se acabó y María le dijo a Jesús: “No tienen vino.” Jesús le contestó: “Mujer, ¿por qué me dices esto? Mi hora no ha llegado todavía.” María dijo a los que servían: “Hagan todo lo que Jesús les diga.”

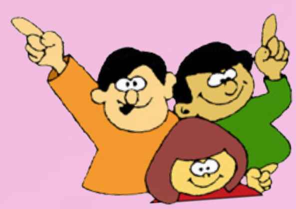
Jesús también estaba preocupado porque si se acababa la provisión de vino u otra cosa, tendrían que suspender la celebración, y sus amigos quedarían en vergüenza.

Vio entonces Jesús seis tinajas; ordenó a los siervos que las llenaran de agua. Jesús tenía un plan para ayudar a sus amigos. Los sirvientes obedecieron a Jesús. Él pidió que tomaran un poco y lo llevaran al encargado de la fiesta. Así lo hicieron. Cuando el encargado probó el agua convertida en vino llamó al novio y asombrado le dijo: “Por qué has guardado el mejor vino para el final de la fiesta? Muchos hacen lo contrario, sirven el buen vino al iniciarla y luego, cuando la gente no sabe distinguir entre lo bueno y lo inferior, ya no importa.”

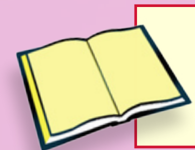
Éste fue el primer milagro con el cual Jesús mostró su poder, y sus discípulos creyeron en él. Lo hizo porque quería ayudar a sus amigos a celebrar su boda.

Conversamos de cómo Jesús participó de celebraciones

1. ¿En qué celebración estaban Jesús, su madre y sus discípulos?
2. ¿Por qué iría Jesús a esta boda?
3. ¿Qué pasó en la boda que afectaba la celebración?
4. ¿Qué hizo Jesús?
5. ¿Por qué lo haría si no era el tiempo de hacer milagros?
6. ¿Qué quería Jesús mostrar a sus discípulos a través del milagro?
7. ¿Han sido invitados alguna vez a una boda? ¿Cómo fue? Compartan las experiencias.



Memorizamos



Esto que hizo Jesús en Caná de Galilea fue la primera señal milagrosa con la cual mostró su gloria, y sus discípulos creyeron en él. Juan 2.11

Hacemos

Entregue las copias de la hoja de trabajo para que los niños y las niñas busquen dentro de las tinajas la letra que corresponde a cada casilla. Así encontrarán una frase importante que hace referencia al tema del encuentro (DIOS TIENE PODER).

Nos despedimos

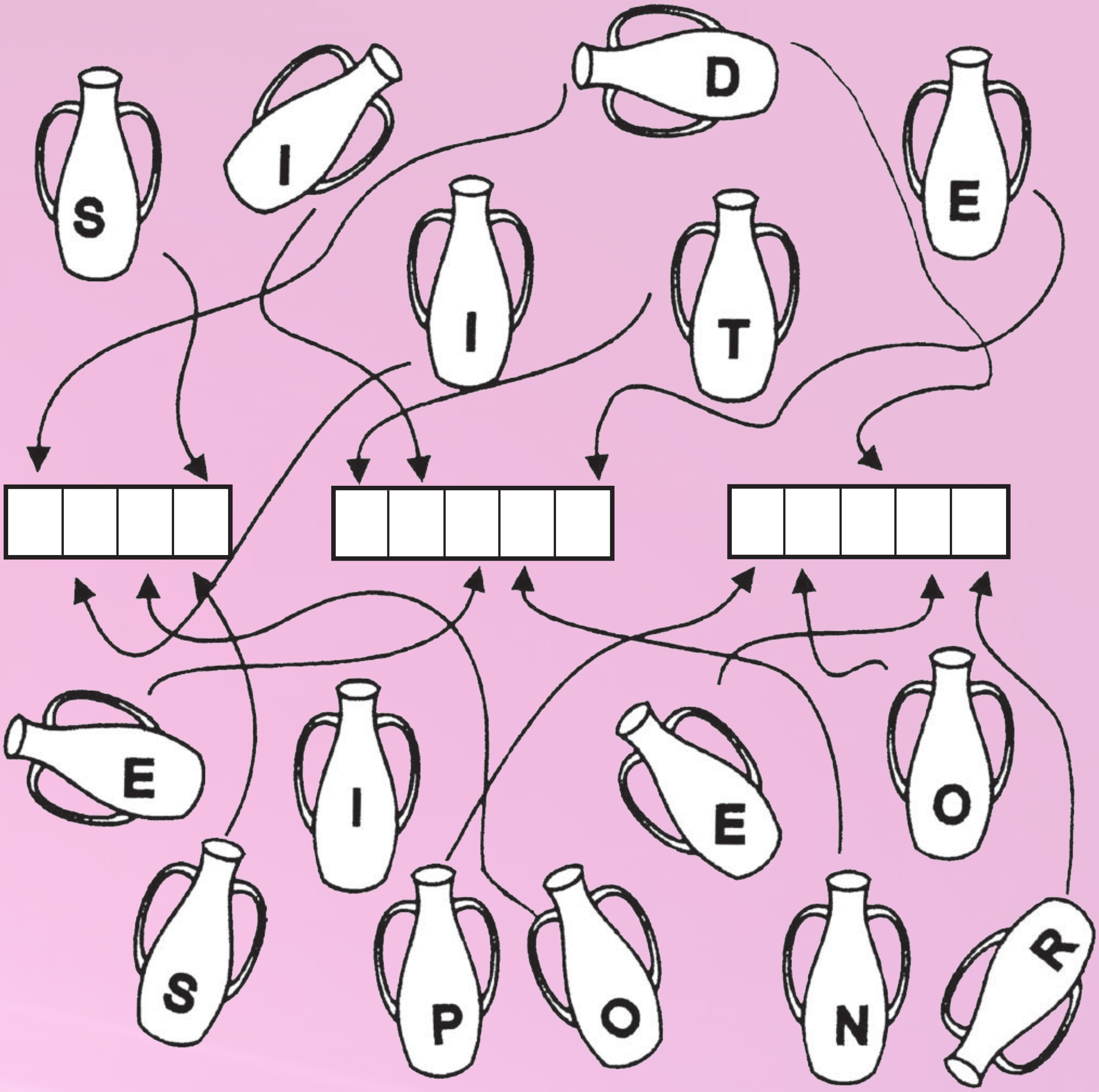
Ore con los niños y las niñas dando gracias a Dios por los milagros que él hace, a través de los cuales vemos su grandeza y poder.
Canten nuevamente DE FIESTA CON JESÚS.

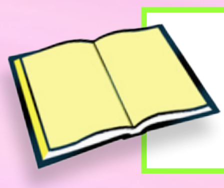


5. Venid y celebrad

Instrucciones

Busque dentro de las tinajas las letras hasta formar una frase que hace referencia al tema.





Esto que hizo Jesús en Caná de Galilea fue la primera señal milagrosa con la cual mostró su gloria, y sus discípulos creyeron en él. Juan 2.11

6. La mujer Samaritana

Estamos en un mundo donde existe rechazo y falta de compromiso. Es nuestra tarea dar a conocer el amor, la aceptación y la misericordia de Dios para cada persona, mas aún con los niños y las niñas.

La Preparación



Texto

Juan 4. 1- 42

Idea central

La mujer samaritana quería beber del agua que Jesús ofrecía. Ella llevó las buenas nuevas al pueblo. Cuando nos sentimos rechazados, Dios nos acepta.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- conocer que la vida nueva que Jesús ofrece es como agua viva.
- sentir la misericordia de Jesús por las personas rechazadas en la sociedad.
- compartir lo que han aprendido de Jesús con otros niños y niñas.

Actividades

Dinámica el "rechazado"
Desarrollar hoja de trabajo

Tenga listo



- cuadrados pequeños de papel o cartulina
- hojas de papel
- lápices de color
- copias de la hoja de trabajo
- pegamento
- escarcha (polvo brillante)
- mapa

Ayudas

Utilice un mapa de Palestina para explicar el recorrido que hacían los judíos para no tener que pasar por Samaria.

Jesús elige el camino más corto para ir de Jerusalén a Galilea, el cual era a través de Samaria.

Los judíos normalmente evitaban este camino porque por más de 700 años los prejuicios religiosos y raciales separaban a judíos y samaritanos. Los samaritanos eran una mezcla de judíos y otro pueblo.

El Encuentro

Empezamos

Dinámica el "rechazado". Escriba en 5 de los papeles recortados la letra X y en el resto un círculo. Entregue el papel doblado a cada participante. Pregunte quiénes tienen la letra X y páselos al frente del grupo. Los que sacaron el círculo deben quedarse sentados. Diga al grupo que los que tienen la X, tienen una enfermedad mortal y contagiosa. Los que tienen el círculo deben dramatizar qué actitudes, palabras o conductas se asumen frente a estas personas. ¿Cómo se sienten los que son rechazados? Otra forma de hacer la dinámica es dejando que hagan un juego de roles sobre una situación de rechazo a una persona, por enfermedad, color de la piel, creencias religiosas, etc. Permita que ellos puedan darle un final, según su preferencia. Cuando terminen abra también el diálogo sobre los sentimientos de la persona rechazada.

Alabamos

Canten CRISTO TE NECESITA.
Oren dando gracias a Dios por poder escuchar su Palabra.



Aprendemos

Introducción.

En todo tiempo y lugar ha existido el rechazo hacia personas, ya sea por su raza, religión, condición social, enfermedad y otros. En la historia bíblica de hoy, veremos que Jesús tuvo una actitud muy diferente frente a este problema.

Jesús en su recorrido iba de Judea a Galilea, pero decidió pasar por Samaria y llegó a Sicar (un pueblo de Samaria). Allí se encontraba un pozo que se llamaba de Jacob, donde las mujeres iban a sacar agua. Él, cansado del camino, se sentó allí y una mujer de Samaria venía con su cántaro a recoger agua. Al verla, Jesús le dijo: "Dame un poco de agua." La mujer le respondió: "¿Cómo, tú siendo judío me pides agua, a mí que soy samaritana?" (Porque los judíos y samaritanos no se trataban entre sí). Jesús le respondió:

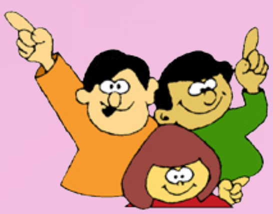
"Si supieras lo que Dios da y quién te está pidiendo agua, tú le pedirías que él te diera agua viva." La mujer le respondió: "El pozo es muy hondo y no tienes cómo sacar el agua, ¿de dónde entonces me darías agua viva?" Jesús le dijo: "Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed, pero el que beba del agua que yo le dé, nunca más tendrá sed." La mujer samaritana cambió entonces de actitud y le pidió que le diera de esa agua, para no tener que volver al pozo.

Así continuaron hablando, aun de cosas muy personales. La mujer reconoció a Jesús como un profeta y le manifestó que estaba esperando la venida del Mesías. Jesús se identificó y le dijo: "Ese soy yo, el que habla contigo."

En ese momento, llegaron los discípulos, quienes habían salido a comprar algo para comer y se asombraron de ver al maestro conversando con una mujer, pero ninguno se atrevió a preguntar nada.

La mujer samaritana, después de escuchar a Jesús, dejó su cántaro y fue a decir a sus amigos que había hallado al Mesías. Ellos llegaron hasta Jesús y creyeron en él, no sólo por lo que la mujer les compartió, sino porque personalmente pudieron escucharlo y decían: "Éste es el Salvador del mundo."

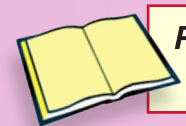
Conversamos sobre lo que Jesús ofrece



1. ¿En qué lugar se detuvo Jesús? ¿Con quién habló?
2. ¿Cómo era la relación entre judíos y samaritanos?
3. ¿Qué clase de agua le ofrece Jesús a la mujer samaritana?
4. ¿Qué quiso enseñarle Jesús a sus discípulos, al relacionarse con la mujer samaritana?
5. ¿Qué hizo la mujer después de haber hablado con Jesús? ¿Cuál fue la respuesta de sus amigos cuando ella les compartió acerca de Jesús?

Compartan sus experiencias y definan, como niños y niñas cristianas, cuál debe ser la actitud correcta cuando encontramos personas diferentes.

Memorizamos



Pero el que bebe del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed, porque el agua que yo le daré brotará en él como fuente de vida eterna. Juan 4.14

Hacemos

Entregue a cada participante una copia de la hoja de trabajo. Deben encerrar en un círculo los cántaros y copas que son exactamente iguales. Luego pueden colorear y decorar a su gusto.

Tarea: Traer para la próxima clase cajas vacías de medicamentos, jeringas (sin agujas), algodón, vendas, vestido de enfermera o médico, etc.

Nos despedimos

Oren para que entiendan el mensaje de vida eterna que Jesús ofrece y lo hagan saber a otros. También para que puedan cambiar de actitud ante las personas que son rechazadas.



IIC1

6. La mujer Samaritana

Instrucciones

Encierra en círculos los cántaros y copas iguales. Aprende el versículo de memoria











Pero el que bebe del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed, porque el agua que yo le daré brotará en él como fuente de vida eterna. Juan 4.14

7. Vida nueva

El poder de Dios es el mismo hoy, ayer y siempre. Es muy importante tener esta seguridad y transmitirla a los niños y las niñas, para que acudan a Jesús en todo momento de sus vidas.

La Preparación



Texto

Juan 5.1-29

Idea central

Jesús demuestra su poder, sanando enfermos y perdonando sus pecados. Dios quiere sanarnos a todos y todas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús se interesa por los enfermos y por sus amigos y amigas.
- reconocer el poder de Jesús a través de la sanidad del paralítico.
- sentir gozo y libertad de interceder por sus amigos enfermos.
- confesar a Dios sus faltas, porque él es el único que nos puede perdonar.

Actividades

Juego: médico, enfermera y enfermos
Dialogar
Armar el rompecabezas



Tenga listo

- vestido de médico o enfermera
- jeringas (sin aguja), algodón, vendas
- camilla o sitio dónde colocar al enfermo
- cajas de medicamentos, vacías
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de color
- tijeras

Ayudas

***Día de reposo**: Día que se suspendía el trabajo general y se dedicaba específicamente al culto a Dios. En hebreo significa: descansar, dejar de hacer algo. Se refería al séptimo día, en nuestro calendario el sábado.*

Los judíos cuentan desde la puesta del sol del viernes hasta la puesta del sol del sábado. Guardar este día era uno de los mandamientos que Dios había dado a su pueblo a través de Moisés. (véase Éxodo 20. 9-11)

El Encuentro

Empezamos

Llegue antes y vístase de enfermero(a) o médico. Decore el salón como un centro médico u hospital. Tenga una mesa lista con algunos de los materiales que solicitó a los alumnos y usted trajo a la clase.

Salude a los niños y las niñas, reciba sus materiales y permítales jugar por l0 minutos a los médicos y enfermeras. Inicie un diálogo sobre el papel de los médicos y enfermeras en la comunidad.

Alabamos

Canten EL PODEROSO DE ISRAEL. Oren agradeciendo a Dios por la sabiduría que ha dado a los seres humanos.



Aprendemos

Introducción.

En todo tiempo ha existido y existirá la enfermedad, por esto son tan importantes los médicos, pues a ellos Dios les dio inteligencia y estudios para ayudar a la humanidad. Hoy veremos algo muy especial que ocurrió cuando Jesús iba caminando.

El pueblo judío estaba de fiesta cuando Jesús llegó a Jerusalén. Algunos se divertían, otros estaban tristes porque se encontraban enfermos. Jesús pasó por un lugar llamado la Puerta de las Ovejas. Allí había un estanque llamado Betesda, donde se reunían enfermos, ciegos, cojos y paralíticos. Estos se encontraban en el suelo.

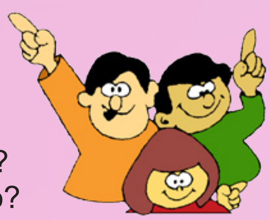
Jesús se detuvo y observó a un hombre paralítico que estaba acostado y le preguntó cuánto tiempo llevaba así. El hombre le respondió que 38 años. Jesús se conmovió y le dijo: “¿Quieres ser sano?” El hombre no entendió lo que Jesús le dijo, y le comentó que no tenía a nadie que le ayudara a llegar al estanque cuando el agua se movía; que otros enfermos siempre llegaban primero y sólo el primero en entrar se sanaba.

La misericordia de Jesús aumentó y le ordenó que se levantara, tomara su camilla y caminara. El hombre enfermo obedeció y ¡sucedió el milagro!: Él se dio cuenta que podía caminar y que había sido sanado por Jesús.

Como todo esto ocurrió el día de reposo, los judíos observaban que el hombre llevaba la camilla en sus manos y le interrogaron sobre lo que había pasado. Él les contó que un hombre le devolvió la salud, pues no conocía a Jesús.

Pasado un tiempo, Jesús vio al hombre en el templo, se acercó a él y le perdonó sus pecados. También le recomendó no pecar más. Este hombre se fue muy feliz al reconocer a Jesús, quien le sanó y perdonó sus pecados.

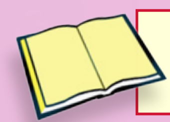
Conversamos



1. ¿Quiénes se encontraban en la Puerta de las Ovejas?
2. ¿Por qué razón se encontraban estas personas en este sitio?
3. ¿Cuál fue el milagro que hizo Jesús en esta ocasión a un hombre?
4. ¿Creen ustedes que Jesús aún hace estos milagros, hoy? ¿Por qué?
5. ¿Qué hacemos en nuestra comunidad cuando hay alguien enfermo? Compartan sus experiencias cuando Dios les ha sanado de alguna enfermedad. ¿Cómo lo hizo?

Nosotros también, como el paralítico, hemos creido en Jesús y debemos tener la seguridad que nos sanará de todas nuestras enfermedades y nos perdonará nuestros pecados, porque su amor hacia nosotros es muy grande.

Memorizamos



Jesús les contestó: “Los que están sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos.” Lucas 5.31

Hacemos

Entregue a cada participante una copia de la hoja de trabajo. Recorten los cuadros de la izquierda y péguenlos en los espacios de la derecha, para completar la figura de un hombre que va caminando. Uno de los cuadros ya está colocado. Luego, coloreen la figura.

Tarea: Para el siguiente encuentro, traer algún alimento para compartir, puede ser galletas, pan, queso, frutas u otros.

Entregue a uno de los chicos de la clase el relato del siguiente encuentro para que pueda memorizarlo y contarlo a los demás.



Nos despedimos

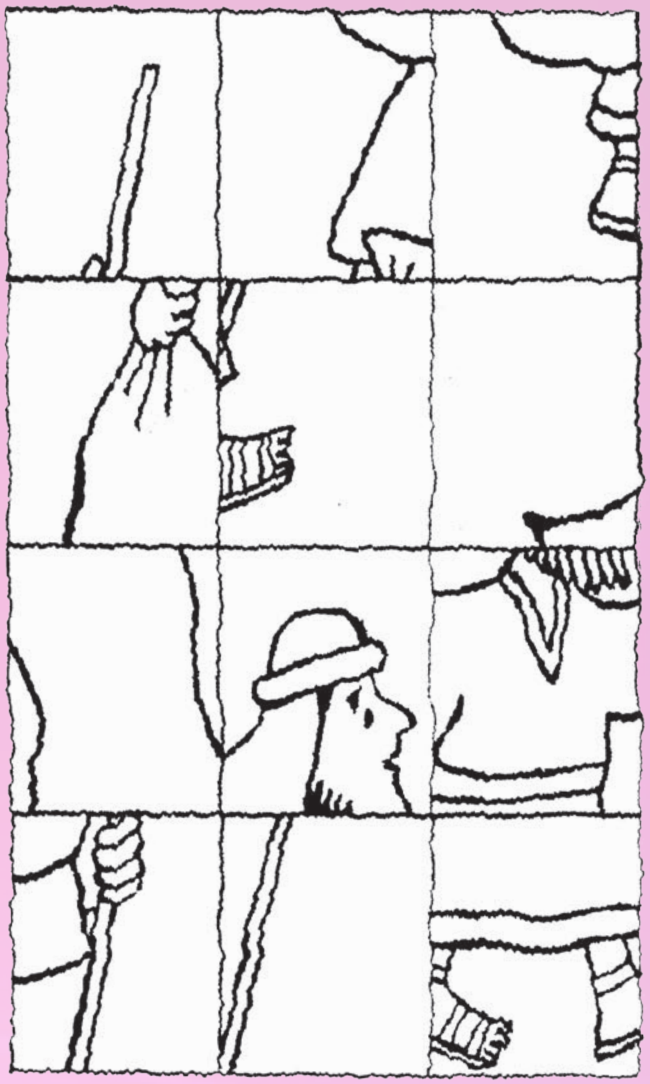
Pida que los niños y las niñas digan los nombres de personas que están enfermas en la comunidad, familiares o amigos. Oren a Dios por sanidad para ellos. Anímelos a visitar durante la semana a una de estas personas y orar por ellas.

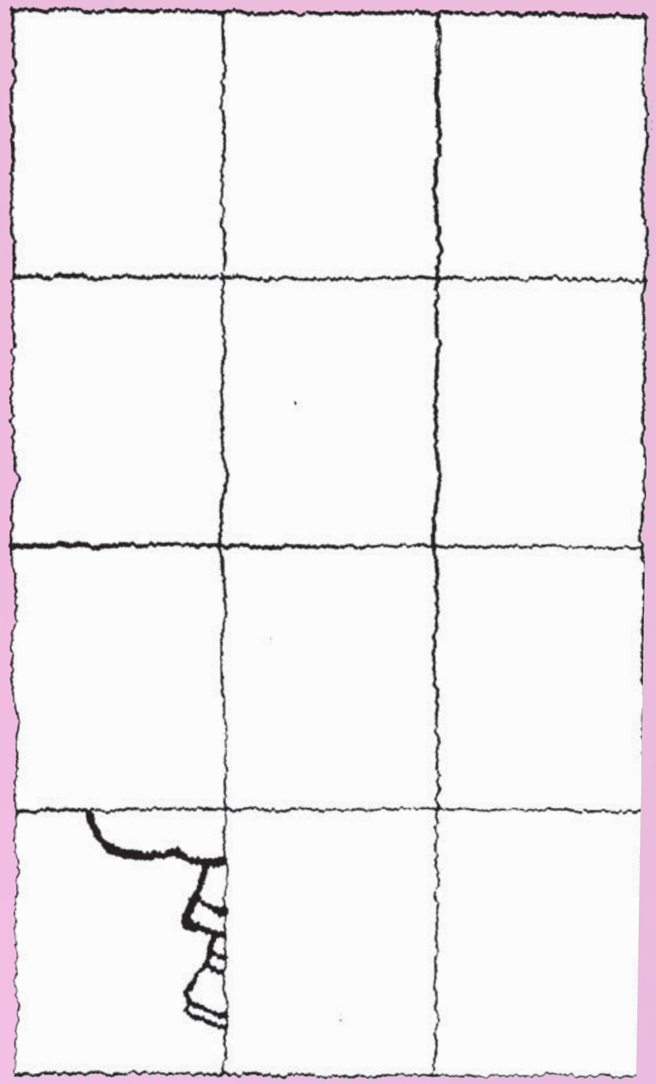
IIC1

7. Vida nueva

Instrucciones

Recorta las figuras de la izquierda y pégalas en el cuadro de la derecha, para formar un hombre que va caminando. Uno de los cuadros ya está colocado.





Jesús les contestó: "Los que están sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos."
Lucas 5.31

8. El pan de vida

En el encuentro anterior compartimos con los niños y las niñas los milagros de sanidad y perdón. Hoy tiene la oportunidad de ayudarlos a descubrir su dependencia de Jesús.

La Preparación



Texto

Juan 6.1-14

Idea central

El pan y el pescado simbolizan que Jesús puede satisfacer las necesidades. Nosotros dependemos de Jesús, quien satisface nuestras necesidades.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• compartir lo que Dios les provee con otras personas que tienen necesidades.
• sentir el amor de Dios que quiere lo mejor para cada uno.
• descubrir que Jesús puede satisfacer sus necesidades.

Actividades

Compartir un desayuno
Dialogar
Desarrollar la hoja de trabajo



Tenga listo

• una mesa con mantel para el desayuno
• vasos y platos desechables
• café, jugo u otra bebida
• lata de sardinas, si es posible
• servilletas
• pan o galletas
• lápices de colores
• copias de la hoja de trabajo
• gorra o cachucha (o capucha)

Ayudas

La escritora de este encuentro hace el relato por los ojos y las experiencias del muchacho que tenía los cinco panes y los dos pescados. Por eso, hay un poco de imaginación.

Por otro lado es importante notar que lo que el muchacho tenía era realmente muy poco y servía justo para su necesidad.

Muy entusiasmados, o interesados, o convencidos que Jesús tenía algo especial para ellos, la multidud le seguía sin darse cuenta de la hora, y de repente tenían hambre.

Fue Jesús, quien se dio cuenta de esta necesidad y respondió de su manera perfecta.

El Encuentro

Empezamos

Organice la mesa y todo lo necesario para el desayuno. Cuando lleguen los niños y las niñas, déles la bienvenida e invítelos a compartir el desayuno. Oren antes de desayunar, dando gracias a Dios por su provisión. Mientras desayunan dialoguen sobre la importancia de compartir con otros (vestido, alimentos, techo, etc.). Pregunte cómo se sintieron la semana anterior visitando las personas enfermas.

Alabamos

Canten HOY QUIERO AGRADECERTE o GRACIAS DAMOS.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan cuando Jesús preparó un desayuno para sus discípulos? En aquella ocasión Jesús utilizó pescados recién sacados del mar y compartió con sus amigos también el pan. El pan era un alimento muy importante para el pueblo judío, pues se cultivaba mucho el trigo y la cebada. El pescado también era base de la alimentación de muchos de los del pueblo de Jesús. Hoy veremos una linda historia contada por un muchacho, donde también serán protagonistas los panes y los pescados. Cuente la historia utilizando la gorra o cachucha para parecer un muchacho.

Iba yo por el lago Tiberias, llamado también Galilea, cuando vi que mucha gente caminaba siguiendo a un hombre. La multitud iba comentando que era un maestro que hacía milagros y sanaba enfermos. Yo tenía que ir a otro lado para hacer mis deberes. Llevaba en una canastito cinco panes y dos pescados que me habían dado en casa para el sustento del día.

Este maestro, que andaba con sus discípulos, subió a un monte cerca y se sentó. Toda la gente se detuvo y por largo rato escuchó sus enseñanzas. Yo también me quedé porque hablaba muy lindo sobre nuestro Dios y de lo que teníamos que hacer para ser sus seguidores.

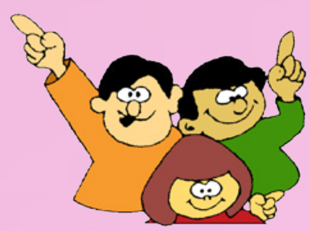
De pronto, mirando a toda la gente, dijo a uno de sus ayudantes: “Felipe, ¿dónde vamos a comprar pan para toda esta gente?” Yo agarré muy bien mi canastito con mis panes y mis pescados. Por lo menos yo tenía asegurada mi comida. Me había olvidado de comerla por escuchar a aquel hombre sabio, pero la verdad ya tenía hambre.

Don Felipe muy preocupado dijo a su maestro : “El salario de doscientos días de trabajo no alcanzaría para comprar pan para tanta gente.” Pero, de pronto, otro de los seguidores del maestro me miró fijamente y dijo: “Jesús, aquí hay un muchacho con algo de comida.” Luego me preguntó qué tenía en el canasto. Me acerqué despacito y timidamente le mostré el canastito. “Ah, sólo tienes dos pescados y cinco panes”, exclamó aquel hombre. Después miró a Jesús y le dijo: “Maestro, esto es muy poco para tanta gente.” Sí, eso mismo pensaba yo.

Pero Jesús, con mucho amor, me pidió entregarle mi comida. Luego, hizo sentar a la gente en la hierba. Tomó los panes y los pescados y dio gracias a Dios por ellos. Entonces pasó algo increíble: ¡Los panes y los pescados se convirtieron en muchos, pero muchos más! Todos sus discípulos empezaron a repartirlos entre la gente, a mí también me dieron.

Cuando todos hubieron comido, recogieron lo que había quedado y yo conté 12 canastos. Entonces toda la gente empezó a gritar: “Éste es el profeta que debía venir al mundo.” Yo estaba agradecido por conocerlo y colaborar con él para alimentar a los demás. “¡Qué poderoso y bueno es Jesús!”, pensé.

Conversamos sobre las maneras en que podemos compartir con otros



1. ¿Por qué tanta gente seguía a Jesús?
2. ¿Dónde estaba Jesús cuando ocurrió el milagro de la multiplicación de los panes y los peces?
3. ¿Por qué es importante la participación del niño? ¿Qué enseñanza nos deja su actitud?
4. ¿Están seguros que Dios puede proveer para sus necesidades? ¿Por qué?

Conversen sobre maneras prácticas de compartir con otros lo que Dios nos provee.

Memorizamos



Y Jesús (les) dijo: “Yo soy el pan de vida. El que viene a mí, nunca tendrá hambre, y el que cree en mí, nunca tendrá sed.” Juan 6.35

Hacemos

Entregue a cada participante una copia de la hoja de trabajo para que marquen con una X las diferencias entre los dibujos. Luego pueden colorearlos.

Tarea: Compartir con otros niños y niñas, que tienen necesidad, comida, juguetes, vestido, etc.



Nos despedimos

Canten nuevamente HOY QUIERO AGRADECERTE.

Oren por las personas que conocen y que tienen necesidades urgentes.

IIC1

8. El pan de vida

Instrucciones

Encuentra diez diferencias en estos dos cuadros que representan al niño con los panes y los peces, y márcalas con una "X". Luego colorea los dibujos.





Y Jesús (les) dijo: "Yo soy el pan de vida.
El que viene a mí, nunca tendrá hambre,
y el que cree en mí, nunca tendrá sed." Juan 6.35

9. Un ciego ve

La ceguera espiritual es la que a veces no le permite al ser humano ver todo lo que Jesús ha hecho, hace y puede hacer en nuestras vidas.

La Preparación



Texto

Juan 9; Salmo 121

Idea central

Jesús restauró la vista de un ciego y lentamente el hombre reconoció quién era Jesús. Jesús nos ayuda a ver la verdad.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• comparar la ceguera física y la ceguera espiritual.
• reconocer que es Dios quien nos ayuda a ver y reconocer la verdad.
• aceptar que todo lo que Dios hace en ellos y ellas es para que puedan conocerle mejor.

Actividades

Dinámica: Ojos vendados
Desarrollar la hoja de trabajo

Tenga listo



• pañuelo para tapar los ojos
• lápices de colores
• lápices
• borradores
• copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Jesús sana al ciego el día sábado. Los líderes religiosos ya están muy atentos a lo que hace Jesús para agarrarlo inmediatamente. Pero los milagros hablan de un poder divino y el pueblo está muy contento. Los padres del que fué ciego, sin embargo tienen mucho miedo y dicen a las autoridades que su hijo es maduro y por eso pueden preguntarle a él si quieren saber algo del milagro.

El Encuentro

Empezamos

Organice el salón con las sillas en forma de media luna. Seleccione 3 ó 4 niños y niñas quienes voluntariamente deseen participar en la dinámica. Véndele los ojos a uno de los participantes. Éste será guiado por otro que lo llevará por todo el salón. Repita la experiencia con 3 ó 4 niños o niñas. Comenten cómo se sintieron los dos, el que tenía los ojos vendados y el que le guiaba. Pregunte si se sintieron confiados al ser guiados. Pregúnteles qué pudieron compartir durante la semana con personas necesitadas. Felicíteles por ser generosos.

Alabamos

Anime a los niños y las niñas a orar dando gracias a Dios por poder ver y disfrutar de todo lo que él ha creado para nosotros. Canten ¿QUIÉN HIZO?



Aprendemos

Introducción.
En la dinámica hemos aprendido cuán importante es tener la vista y poder trasladarnos de un lado a otro, identificando y reconociendo las cosas. ¡Gracias Dios por nuestros sentidos! En nuestro encuentro de hoy vamos a aprender qué hizo Jesús con un hombre enfermo y qué actitud tuvo después el hombre. ¡Escuchen!

Jesús iba caminando cuando vio a un ciego. Sus discípulos le preguntaron: "Señor, ¿por qué este hombre nació ciego? ¿Será que sus padres cometieron muchos pecados?" Jesús les dijo que no, sino que esto había sucedido para que el poder de Dios fuera demostrado. Jesús se acercó al ciego e inclinándose escupió en el suelo y con su saliva hizo lodo, y lo untó en los ojos del ciego y le dijo: "Ve y lávate en el estanque de Siloé." El ciego le obedeció y al regresar ya podía ver.

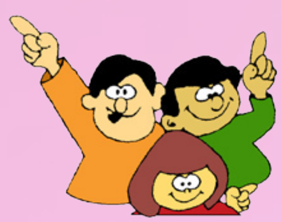
Este milagro de Jesús ocasionó muchos comentarios en las personas que conocían al hombre que había estado ciego, tanto que le preguntaban si él era el mismo que habían visto pidiendo limosna. Él les respondió que sí, y les contó cómo había sido sanado por Jesús.

Como este milagro había ocurrido en un día de reposo (sábado), los fariseos le interrogaron y él volvió a repetir la historia. Los fariseos no le creyeron y mandaron llamar a sus padres. Estos dijeron que sí había sido ciego de nacimiento, pero que no sabían nada de su sanidad. Tanto preguntaron los fariseos al hombre, que al fin les respondió : "Lo único que sé es que yo era ciego y ahora veo, el que me sanó viene de Dios porque de lo contrario no hubiese podido hacer nada." Ellos enojados, lo sacaron de la sinagoga o lugar de reunión.

Jesús se enteró y al encontrarse nuevamente con el que había sido ciego, le dijo: "¿Crees tú en el Hijo del hombre?" Y él le contestó: "Señor, dime quién es para que yo crea." Jesús se identificó y le dijo que él era, quien lo había sanado. El hombre se puso de rodillas delante de Jesús y al reconocerlo, creyó en él.

Más adelante, Jesús dijo a los fariseos que si fueran ciegos no tendrían culpa, pero que como decían que veían eran culpables. Porque ellos no veían las cosas importantes y a los necesitados con la compasión como lo hacía Jesús. Tampoco querían reconocer que Jesús era el Mesías, aunque tenían testimonios de su poder.

Conversamos sobre otro milagro de Jesús



1. ¿Qué le preguntaron los discípulos a Jesús, al ver al ciego de nacimiento? ¿Qué respondió Jesús?
2. ¿Cómo sanó Jesús al ciego?
3. ¿Por qué causó tanto comentario la sanidad del ciego? ¿Cuál fue la actitud de los fariseos?
4. ¿Cómo se identificó Jesús ante el ciego? ¿Cuál fue la actitud del ciego?
5. ¿Conocen ustedes a Jesús? ¿Qué ha hecho en sus vidas?

Dialoguen sobre las diferentes maneras en que otros niños y niñas ven a Jesús.

Memorizamos



El Señor devuelve la vista a los ciegos; el Señor levanta a los caídos; el Señor ama a los hombres honrados. Salmo 146. 8

Hacemos

Entregue a cada cual una copia de la hoja de trabajo para que resolviendo las claves, encuentren la frase que indicará en qué nos ayuda el Señor.

Tarea: Leer en la semana el Salmo 121 para reforzar la enseñanza.



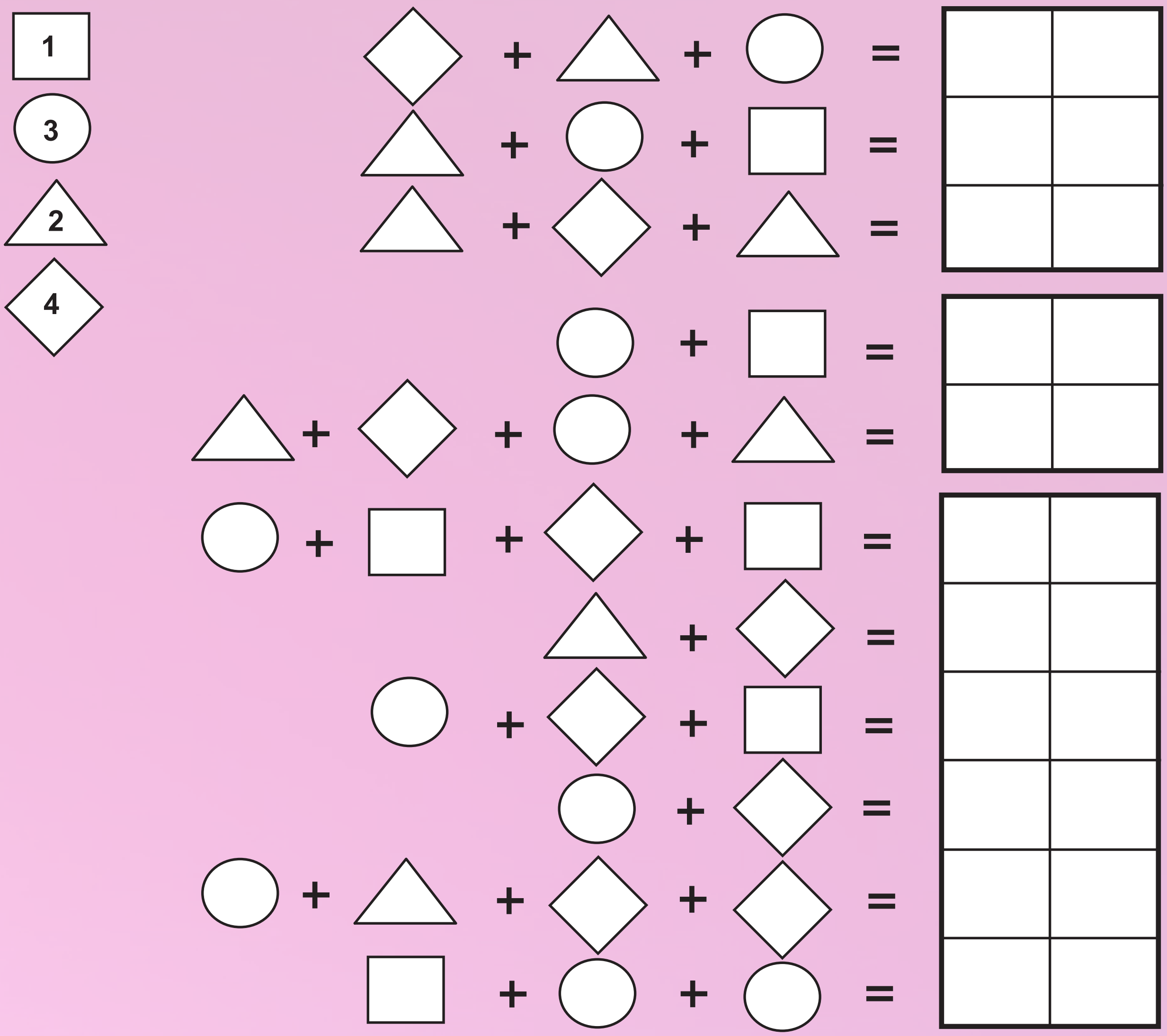
Nos despedimos

Oren agradeciendo a Dios por las sanidades y cambios que ha realizado en sus vidas.

9. Un ciego ve

Instrucciones

En la gráfica encontrarás unas figuras con números. Si escribes los números que corresponden a cada figura de la derecha y luego resuelves las sumas en la primer columna, estos números corresponden a las letras que muestra la clave de abajo. Escríbelas en la otra columna y así podrás leer a qué nos ayuda Jesús.



11	3	6	4	8	9	7	2	1
A	Z	E	L	R	V	D	N	S



El Señor devuelve la vista a los ciegos; el Señor levanta a los caídos; el Señor ama a los hombres honrados. Salmo 146. 8

10. El buen pastor

En nuestro contexto donde existen tantas voces a nivel religioso, que pretenden engañar a las personas, es importante conocer a Jesús como nuestro Pastor, quien nos guía y cuida.

La Preparación



Texto

Juan 10.1-18; Salmo 121

Idea central

Jesús es como un pastor que cuida de las ovejas. Podemos confiar en Jesús, el buen pastor, que nos provee lo que es mejor para nosotros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que Jesús es el buen pastor y que ellos son sus ovejas, a quienes cuida en todo momento.
- identificar la voz de Jesús a través de la Biblia y las enseñanzas en la iglesia.
- confiar en que Jesús, como buen pastor, proveerá todo lo necesario para ellos y ellas, sus ovejas.

Actividades

Reconocer su voz (dinámica)
Desarrollar la hoja de trabajo



Tenga listo

- lápices de colores
- lápiz negro
- borrador

Ayudas

La enseñanza de Jesús se caracteriza por los ejemplos y las parábolas que usa. En ellos figuran eventos y escenas de la vida diaria, cosas que sus oyentes ya conocían .

En este relato actúan el pastor y las ovejas, también está el lobo. Seguramente, la gente en Palestina entendía muy bien la historia y también su aplicación.

El Encuentro

Empezamos

Coloque las sillas en círculo. Todos los integrantes deben estar sentados. Pida a un niño o niña dirigir. El director selecciona a uno de los niños o las niñas. La persona se esconderá detrás de una puerta o en un lugar donde no pueda ver a los demás, pero que pueda escucharlos. Uno de los niños preguntará al que está escondido: ¿Puedes decirme quién soy? Dé dos oportunidades para descubrir la voz, si no pagará penitencia. (se puede cambiar un poco la voz para no ser reconocido inmediatamente y hacerlo más dinámico). Dialoguen después sobre lo que se necesita para reconocer la voz de alguien. Comenten lo que aprendieron en el Salmo 121, que debían leer durante la semana.

Alabamos

Canten JEHOVÁ ME PASTOREARÁ SIEMPRE.
Oren dando gracias a Dios por ser parte de su pueblo.



Aprendemos

Introducción.
En el tiempo de Jesús en Galilea y las regiones cercanas, existían pastores, quienes eran los encargados de cuidar las ovejas: Les daban su alimento, las llevaban a beber agua limpia, y al final del día las dejaban en el redil para que descansaran. Cuando su pastor llegaba, ellas reconocían su voz y lo seguían.

Jesús utiliza este contexto para enseñar a sus discípulos que él es el buen pastor y ellos sus ovejas.

Jesús les recuerda a sus discípulos que él es como un pastor que cuida de sus ovejas. ¿Saben lo que un buen pastor hace con sus ovejas? (espere respuestas). Pues eso es exactamente lo que Jesús quería hacer con sus discípulos y también con nosotros: darles alimento, abrirles la puerta para que entraran al reino de Dios. Él llama a los suyos, sus ovejas, por nombre propio y si conocen su voz, pueden seguirlo, obedecerlo y ser pastoreados por él. Las ovejas no responden al llamado de alguien que no es su pastor.

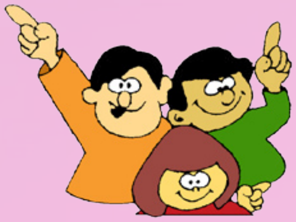
¿Saben cuáles peligros corren las ovejas? (de nuevo espere respuestas). ¡Muy bien! Sí, hay ladrones que quieren robarse las ovejas y algunos pastores que no las aman y sólo las cuidan por dinero.

Pero el peor peligro es el lobo que quiere comerse a las ovejas. Jesús cuida de los suyos porque los ama, también los protege de quienes quieren hacerles mal y nunca los dejaría solos para que el lobo los comiera.

El verdadero pastor defiende las ovejas del peligro y da su vida por ellas.

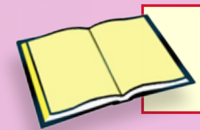
Jesús dio su vida por nosotros porque nos ama. Por esto podemos confiar en él y seguirle sin ningún temor, pues siempre estará atento a nuestro llamado.

Conversamos sobre Jesús, el buen pastor



1. ¿Cuáles son las características de un buen pastor?
2. ¿Cuáles son las necesidades de las ovejas?
3. ¿Quién es el buen pastor? ¿Quiénes son sus ovejas?
4. ¿Cómo cuida el buen pastor a sus ovejas?
   ¿Cómo sentimos que nos cuida Jesús?
5. ¿Por qué es importante que las ovejas reconozcan la voz de su pastor?
6. ¿Qué pasará con las ovejas que no reconocen la voz del pastor?
   Compartan en qué forma Jesús les cuida de los peligros, como el buen pastor lo hace con sus ovejas.

Memorizamos



Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas.
Juan 10.11

Hacemos

Repitan la dinámica hecha al principio. Luego, entregue a cada cual una copia de la hoja de trabajo para que descubra una característica del buen pastor, a partir de completar las claves.

Nos despedimos

Terminen cantando EL SEÑOR ES MI PASTOR, en la versión que conozcan u otro canto similar.
Oren pidiendo al Señor ser obedientes a la voz de su pastor que es Jesús y que estén confiados en su cuidado. Pidan a Dios para que los líderes y pastores de su comunidad puedan también ser pastoreados por Jesús.

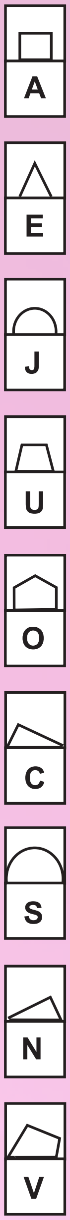


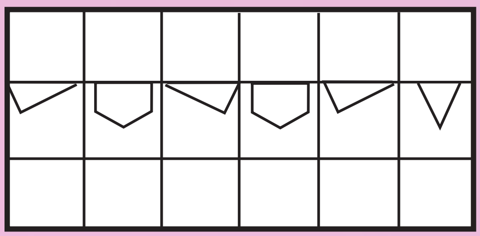
IIC1

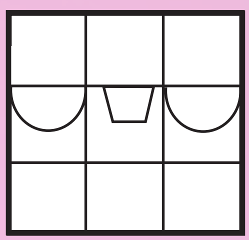
10. El buen pastor

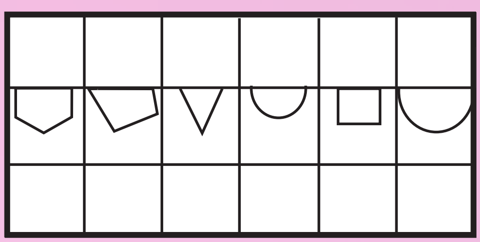
Instrucciones

Encuentra una característica del buen pastor completando la otra mitad de las figuras de la derecha con la mitad del modelo de la izquierda. Cada una tiene una letra. Escríbelas y encuentra la frase. Luego colorea el dibujo y rapasa el versículo.

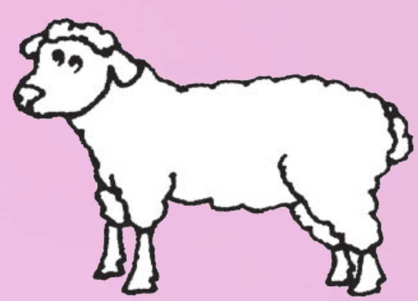




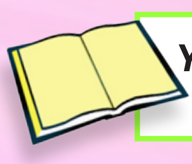












Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas.
Juan 10.11

11. Ungido por amor

En muchas oportunidades Jesús demostró el gran amor que tenía por las personas que le seguían. Esto lo hizo a través de sanar, dialogar y compartir el pan. Sin embargo, pocas personas manifestaron su amor por él.

La Preparación



Texto

Juan 12.1-8; Salmo 118.1

Idea central

María demuestra su amor a Jesús con una acción inesperada.
Jesús se goza con nuestras ofrendas, grandes y pequeñas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que el amor de Jesús es para toda persona.
- demostrar su amor hacia Jesús con oraciones, cánticos y actos de obediencia.
- compartir el amor de Jesús a través de acciones de servicio a otros.

Actividades

Escribir
Planear una visita
Realizar la hoja de trabajo



Tenga listo

- hojas de papel y lápices
- copias de la hoja de trabajo.
- datos del ancianato
- frasco de perfume

Ayudas

Jesús tenía una relación muy fraternal con Lázaro, Marta y María. La cena en su casa era muy natural. Lo que no era natural era el acto de María, ungiendo los pies de Jesús con un perfume tan costoso. Probablemente que una mujer hiciera esto para un hombre tampoco era común.

La protesta de Judas, sin embargo, era por el costo, porque él guardaba la bolsa del dinero del grupo. Nos hace pensar que tenía dedos largos.

El Encuentro

Empezamos

Dé a cada niño y niña papel y lápiz para que escriba un motivo por el cual ama a Jesús. Luego, permítales leer delante de sus compañeros lo que escribieron. Al terminar, hagan de ello una oración.

Alabamos

Canten SIRVIENDO A OTROS.
Pregunte a varios de las niñas y niños, utilizando sus nombres, si ama a Jesús. Pueden recordar también el canto HOY QUIERO AGRADECERTE.



Aprendemos

Introducción

¿Recuerdan a Lázaro y sus hermanas Marta y María? Sí, Lázaro es el amigo de Jesús que había muerto y que Él resucitó. Esta familia, por supuesto, estuvo mucho más cerca de Jesús, después de tan hermoso milagro de devolver la vida a uno de sus miembros. Con frecuencia Jesús y sus discípulos les visitaban para alimentar su relación de amistad y también enseñarles más acerca del Reino de Dios. Vamos a ver que pasó en una de esas visitas de Jesús.

Antes de la Pascua, Jesús pasó por Betania. Lázaro y sus hermanas ofrecían una cena en su honor. Mientras Marta servía y Lázaro comía a la mesa con él, María se acercó con un perfume muy caro (podría abrir el frasco de perfume que trajo a la clase) y comenzó a perfumar los pies de Jesús, secándolos luego con sus cabellos. La casa se llenó de este delicioso perfume. Judas, el tesorero del grupo de los apóstoles, era uno de los invitados y viendo esta escena preguntó: "¿Por qué no se vendió este perfume y se dio el dinero a los pobres?" Jesús le respondió: "Déjala porque ella ha hecho esto en preparación para mi entierro. Además, los pobres siempre estarán entre ustedes, pero a mí no siempre me tendrán."

Jesús quería enseñar a Judas y sus discípulos que para él era muy importante la demostración de amor que María le estaba haciendo en ese momento.

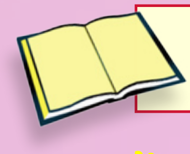
Nosotros diariamente podemos demostrar nuestro amor hacia Jesús; él se agradará de ello.

Conversamos sobre la importancia de demostrar a Jesús nuestro amor



1. ¿Dónde vivían Lázaro y sus hermanas? ¿Qué relación tenían con Jesús?
2. ¿A qué fue Jesús a su casa?¿Qué hizo María? ¿Por qué?
3. ¿Cómo se sintió Jesús?
4. ¿Cuál fue la reacción de Judas ante lo sucedido? ¿Por qué?
5. ¿Cómo respondió Jesús?
6. ¿Cómo pueden ustedes demostrar el amor hacia Jesús? ¿Hacia otros?

Memorizamos



Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor es eterno. Salmo 118.1

Hacemos

Dé a cada participante una copia de la hoja de trabajo para que resuelva el crucigrama.

Preparen la visita al hogar de ancianos. ¿Qué van a llevarles? ¿Cuándo van a ir? Si los niños y las niñas lo requieren, hágales escribir al respaldo de la hoja de trabajo una nota para los padres y madres, firmada por usted para obtener el permiso.

Tarea: Tratar de obedecer en todo a sus padres y madres, demostrando que aman a Jesús.



Nos despedimos

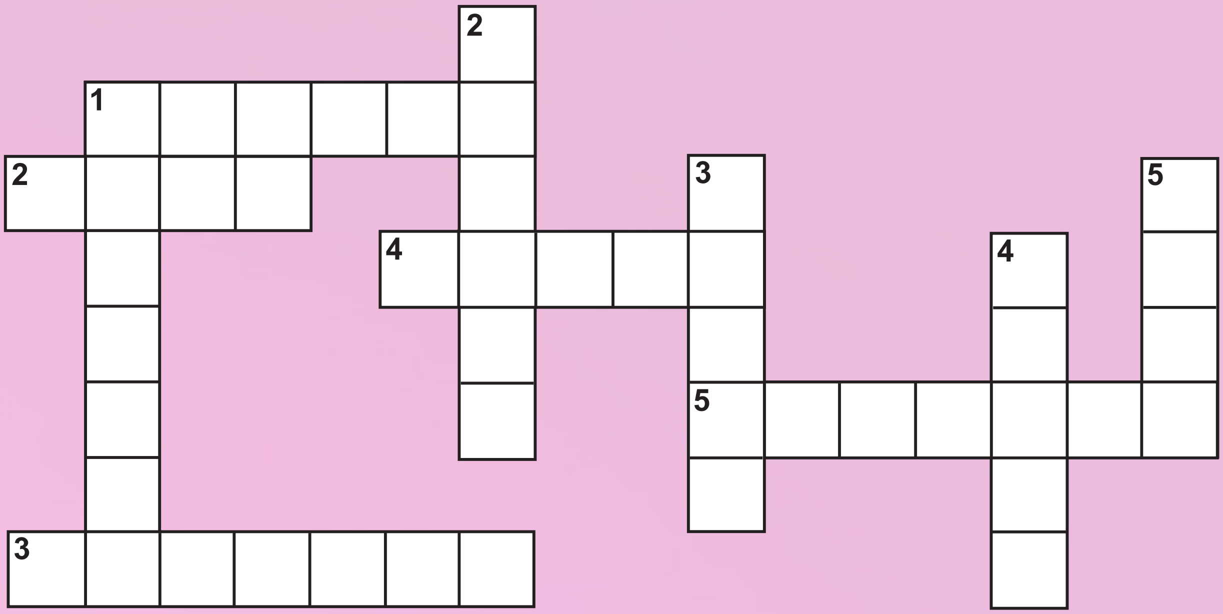
Oren dando gracias por el amor que Jesús les brinda y para que tengan la oportunidad de manifestarlo también a otras personas.

IIC1

11. Ungido por amor

Instrucciones

Resuelve el siguiente crucigrama, pensando en la enseñanza del encuentro de hoy. Luego aprende el versículo.



HORIZONTALES
1. Fiesta judía
2. En la historia Jesús es invitado a una . . .
3. Ciudad donde vivía Lázaro con su familia
4. Perfumó los pies de Jesús.
5. Adjetivo que se usa en la Biblia para Judas Iscariote

VERTICALES
1. María bañó los pies de Jesús con ...
2. Hermano de Marta y María
3. Servía a la mesa
4. Discípulo tesorero
5. Sentimiento que María quiere demostrar a Jesús

Den gracias al Señor, porque él es bueno, porque su amor es eterno. Salmo 118.1

12. ¿Quién es grande?

El servicio es un don poco ejercido en algunas comunidades, ya que lo más importante, a veces, en el liderazgo es sobresalir. Motivemos a nuestros niños y niñas a entender que el servicio es un acto de humildad.



La Preparación

Texto

Juan 13. 1-20

Idea central

Jesús presenta un nuevo estilo de liderazgo al lavar los pies de sus discípulos. Demostremos nuestro amor a Jesús, sirviendo a otros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• entender que también a través del servicio se demuestra el amor al prójimo.
• deducir que un verdadero líder se forma a través del servicio a otros.
• ayudar con el servicio a otros tanto en la comunidad como fuera de ella, para mostrar su amor a Dios.

Actividades

Dramatizar
Realizar la hoja de trabajo



Tenga listo

• un recipiente con agua
• una toalla
• copias de la hoja de trabajo
• marcadores
• lápices de colores

Ayudas

Jesús lavó los pies a los discípulos. Este servicio era responsabilidad de los siervos de la casa al recibir a las visitas.

Cuando los discípulos prepararon la cena, aparentemente nadie había pensado en esto. O ¿es posible que pensaran en esto pero nadie quería hacerlo?

Entonces, jesús lo hizo, demostrando la actitud de un siervo para los demás.

El Encuentro

Empezamos

Inicie la clase con un saludo especial a los niños y las niñas. Luego, compartan la experiencia acerca de la visita al hogar de ancianos.

Alabamos

Canten AMAR, AMAR o ASÍ COMO TÚ, SEÑOR. Hagan una oración dando gracias a Dios por su cuidado durante la semana que pasó.



Aprendemos

Introducción.
En la lección pasada, encontramos a María demostrando su amor hacia Jesús. ¿Recuerdan qué fue lo que hizo? ¿De qué otras maneras podemos demostrar nuestro amor a Jesús? Veamos otra manera como Jesús demostró su amor.

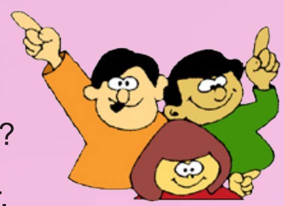
El día anterior a la fiesta de la Pascua, Jesús estaba cenando con sus discípulos. Él se levantó de la mesa, tomó un recipiente con agua, se colocó la toalla en la cintura y se dispuso a lavar los pies de sus discípulos.

Cuando le iba a lavar los pies a Simón Pedro, él le dijo: “Jamás permitiré que me laves los pies.” Entonces, Jesús le respondió: “Si no te lavo los pies, no podrás ser de los míos.” De esta manera Pedro permitió que Jesús lo hiciera.

Después de lavar los pies de todos, Jesús se sentó y les dijo: “Ustedes me llaman maestro y Señor, y en verdad lo soy. Así como yo les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Este es un ejemplo que les doy para que hagan lo mismo, así comprenderán que ningún servidor es más que su señor, y que ningún enviado es más que el que le envió.Si entienden estas cosas y las ponen en práctica, ustedes serán dichosos.”

Con esta acción Jesús muestra su grandeza y da un ejemplo de servicio a sus discípulos.

Conversamos sobre el servicio como prueba de amor



1. ¿Qué hizo Jesús mientras cenaba con sus discípulos?
2. ¿Cómo reaccionó Pedro al ver que su maestro le iba a lavar los pies?
3. ¿Cuál es la enseñanza que Jesús quería dar a sus discípulos?
4. ¿Creen que el líder se forma siendo ejemplo de servicio a otros? ¿Por qué?

Mencionen varias formas de servir a otros y demostrarles su amor.

Memorizamos



El Hijo del hombre (Jesús) no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por una multitud. Mateo 20.28

Hacemos

Tome el recipiente de agua y la toalla. Pida a los niños y las niñas sentarse en círculo y quitarse sus zapatos y calcetines. Lave a uno sus pies y exprésele su amor. Luego pida algún voluntario para lavar los pies de su hermano o hermana.
Una alternativa: Si en su situación esto no es aceptable, se puede también lavar las manos y explicar que es una manera parecida para mostrar amor los unos por los otros.
En la hoja de trabajo los participantes pueden escribir un mensaje, invitando a alguna persona de la iglesia a ser ejemplo de servicio a otros. Coloque los mensajes en la cartelera o lugar visible de la iglesia.
Hagan planes de un drama sobre el tema estudiado hoy y pídanle al director de Educación Cristiana, que les permita presentarlo el siguiente domingo a toda la iglesia.



Nos despedimos

Oren por los líderes de su iglesia, para que ellos sean ejemplo de servicio en la comunidad y a toda persona que lo necesite, aunque no sea cristiana.

IIC1

12. ¿Quién es grande?

Instrucciones

Escribe un mensaje dentro del marco para un miembro de la iglesia, invitándolo a servir a Dios y a la comunidad. Puedes colorear el cuadro.



El Hijo del hombre (Jesús) no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por una multitud. Mateo 20.28

13. Jesús promete un consolador

Es bueno saber que alguien que hace una promesa la cumple. Jesús cumplió la promesa de dejarnos su Espíritu. Anime a los niños y las niñas a seguir el ejemplo de Jesús.



La Preparación

Texto

Juan 14. 1-7; 18-30

Idea central

Jesús promete estar con sus discípulos por medio de su Espíritu. Porque el Espíritu de Jesús está con nosotros no tenemos miedo.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
- reconocer que el Espíritu Santo fue dejado por Jesús para consolar, proteger y acompañarnos durante todos los momentos de nuestra vida.
- valorar la compañía del Espíritu Santo
- buscar la ayuda del Espíritu Santo.

Actividades

Listar preocupaciones
Presentar el drama preparado
Desarrollar la hoja de trabajo



Tenga listo

- hojas de papel
- lápices
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

No nos debe sorprender que los discípulos estaban muy tristes al escuchar de Jesús mismo que él iba a dejarles. En este momento todavía no entendieron todo el plan de Dios.

Pero estas palabras que ahora les dieron tristeza y temor, en el futuro muy cercano, les darían fortaleza y visión para su ministerio.

El Encuentro

Empezamos

Dé a cada niño y cada niña una hoja para que escriba una lista de sus preocupaciones o situaciones difíciles que está pasando a nivel familiar, en el colegio, con las amistades, en la iglesia, etc. Anímelos a que compartan sus preocupaciones.

Alabamos

Canten DIOS ESTÁ AQUÍ, en la versión que lo conozcan. Dialoguen sobre el mensaje que contiene el canto. Oren agradeciendo por estar de nuevo juntos y juntas.



Aprendemos

Introducción.
Qué triste es tener que despedir a una persona a quien amamos, porque se va de viaje o se muda a otra ciudad.

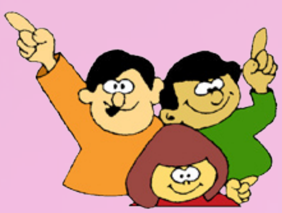
En el relato de hoy, los discípulos estaban comiendo con Jesús. Era la última cena que tenían juntos. Él les había dicho que pronto los dejaría. Ellos lo amaban tanto que querían saber dónde iría para seguirle. Jesús les respondió: "Voy a la casa de mi Padre. Allí prepararé un lugar para ustedes, algún día regresaré y los llevaré a vivir conmigo para siempre. Ustedes saben el camino que los lleva a donde yo voy."

Los discípulos no entendieron, entonces Tomás preguntó: "¿Cómo sabremos el camino para llegar allá?" Jesús le respondió: "Yo soy el camino, la verdad y la vida, soy el único camino para llegar a Dios."

Los discípulos se sintieron muy tristes pero la promesa que les hizo Jesús, los animó: "Yo no los voy a dejar solos; estaré con ustedes. A los que me aman y obedecen mis palabras, el Padre les enviará el Espíritu Santo, quien los defenderá, les enseñará y recordará todo lo que les he dicho. No se angustien ni tengan miedo."

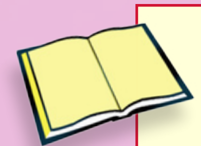
Esta promesa, aunque no la entendieron en el momento, en el día de Pentecostés ellos la experimentaron cuando el Espíritu Santo vino sobre ellos y los llenó de alegría y poder. Ya no tenían miedo.

Conversamos sobre el valor de la compañía del Espíritu Santo



1. ¿Cómo reaccionaron los discípulos al escuchar que Jesús se iba?
2. ¿Cuáles fueron las palabras de ánimo que Jesús dio a sus discípulos?
3. ¿Qué les prometió Jesús?
4. ¿Creen ustedes que esa promesa es también para ustedes? ¿Por qué?
5. ¿Cómo creen que actúa el Espíritu Santo en los momentos en los cuales estamos preocupados, tristes, desanimados o nos sentimos solos?

Memorizamos



El Defensor, el Espíritu Santo que el Padre va a enviar en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les recordará todo lo que yo les he dicho. Juan 14.26

Hacemos

En la hoja de trabajo, busquen el versículo a memorizar (Juan 14.26) utilizando el código de las letras. Repitan el versículo en voz alta y traten de memorizarlo. Retomen las preocupaciones y dificultades que mencionaron en **empezamos**. Oren pidiendo al Espíritu Santo que les dé valor y sabiduría para enfrentarlas.

Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por la maravillosa presencia del Espíritu Santo, quien es nuestro guía y consolador.
Pueden cantar TOMADOS DE LA MANO, para terminar



IIC1

13. Jesús promete un consolador

Instrucciones

Descubre el versículo para memorizar, utilizando el código de las letras. Si quieres puedes ayudarte con la Biblia, versión popular. Escríbelo en los espacios abajo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

5	12		4	5	6	5	14	20	16	19		5	12		5	20	17	9	19	9	21	22		20	1	14	21	16		18	22	5		5	12

17	1	4	19	5		23	1		1		5	14	23	9	1	19		5	14		13	9		14	16	13	2	19	5		12	5	20

5	14	20	5	15	1	19	1		21	16	4	1	20		12	1	20		3	16	20	1	20		26		12	5	20

19	5	3	16	19	4	1	19	1		21	16	4	16		12	16		18	22	5		26	16		12	5	20		8	5		4	9	3	16



El Defensor, el Espíritu Santo que el Padre va a enviar en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les recordará todo lo que yo les he dicho. Juan 14.26

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.



C·L·A·R·A
Ediciones